**MSS-DN-ZPP-26-ZO-10/2023 Załącznik nr 2 do ZO i umowy**

**Zestawienie warunków, parametrów granicznych**

**Poz. 1 Zestaw logopedyczny – 1 zestaw**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | **PARAMETR/WARUNEK** | **WARTOŚĆ WYMAGANA** | **WARTOŚĆ OFEROWANEGO PARAMETRU, OPISAĆ** | **UWAGI** |
| 1 | Nazwa produktu, producent, kraj pochodzenia | TAK, podać |  |  |
| 2 | Urządzenie fabrycznie nowe, nieużywane do prezentacji, rok produkcji min 2022 | TAK, podać |  |  |
| 3 | **Zestaw dydaktyczny - 2 szt** |
| 4 | Zestaw przeznaczony do pracy dla logopedów i terapeutów | TAK |  |  |
| 5 | Zestaw składający się z poradnika, materiałów obrazkowych, gier językowych, kombinacje ćwiczeń językowych i etykiet z podpisami do poszczególnych obrazków | TAK |  |  |
| 6 | Gry pomagające rozwijać pojęcia językowe u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym | TAK |  |  |
| 7 | Zestaw wykorzystywany jako pomoc diagnostyczna oraz jako pomoc do tworzenia indywidualnych programów terapii dla dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się. | TAK |  |  |
| 8 | **Pomoc dydaktyczna w formie historyjek obrazkowych z tekstami – 2 szt** |
| 9 | Pomoc dydaktyczna mająca na celu umiejętności budowania zdań poprawnych gramatycznie  | TAK |  |  |
| 10 | Pomoc dydaktyczna skierowana do dzieci z niezakończonym rozwojem mowy, opóźnionym rozwojem mowy, afazją, autyzmem, zespołem Aspargera, dysleksją, dzieci niesłyszących, z implantem ślimakowym, ze specyficznymi problemami w uczeniu | TAK |  |  |
| 11 | Zestaw składający się z min. 5 historyjek. Do każdego obraza przyporządkowane są 4 teksty. | TAK |  |  |
| 12 | **Seria zeszytów ćwiczeń związanych z afazją motoryczno-eferentną – 2 szt** |
| 13 | Produkt skierowany do pacjentów dorosłych z afazją motoryczno-eferentną np. po udarach, urazach czaszkowo mózgowych , pacjentach chorych na Alzheimera i innych chorobach degeneracyjnych mózgu | TAK |  |  |
| 14 | Pomoc dydaktyczna składająca się z zeszytów ćwiczeń z zadaniami tworzących kompletną całość serii. | TAK |  |  |
| 15 | Zadania wzbogacające zasób słownictwa, usprawniające pamięć, koncentrację i odbudowujące utracone funkcje poznawcze | TAK |  |  |
| 16 | Zeszyty ćwiczeń zawierające materiał pozwalający pacjentowi na opanowanie ciągów zautomatyzowanych oraz czasowników. Zapoznające pacjenta z czasami, trybami i rodzajami występującymi w języku polskim. Pomagające upłynnić artykulację i zlikwidować agramatyzmy w mowie i piśmie. Uczące budowy zdań i tworzenia samodzielnych wypowiedzi. | TAK |  |  |
| 17 | **Pomoce do rehabilitacji afazji – 2 szt** |
| 18 | Pomoc dydaktyczna skierowana do logopedów i terapeutów do pracy z osobami dorosłymi z afazją. | TAK |  |  |
| 19 | Pomoc dydaktyczna zawiera dodatkowo ok. 370 wyrazów i ilustracji przedstawiających rzeczowniki z codziennego słownictwa. Wyrazy pogrupowane tematycznie, a grupy wyróżniono kolorami. | TAK |  |  |
| 20 | Praca z kartami logopedycznymi możliwa na wiele sposobów dająca możliwość prowadzenia ćwiczeń w różny sposób | TAK |  |  |
| 21 | **Ćwiczenia słuchu fonemowego – 2 szt** |
| 22 | Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci w wieku 4-9 lat  | TAK |  |  |
| 23 | Pomoc dydaktyczna wykorzystywana przez logopedów, terapeutów, pedagogów i psychologów. | TAK |  |  |
| 24 | Produkt skierowany dla dzieci z trudnościami artykulacyjnymi, niezakończonym, opóźnionym rozwojem mowy, ryzykiem dysleksji, dysleksją. | TAK |  |  |
| 25 | Pomoc wykorzystywana również do pracy z dziećmi dwujęzycznymi | TAK |  |  |
| 26 | W skład zestawu wchodzą: 3 plansze z mini schematami artykulacyjnymi do różnicowania głosek syczących i szumiących, ok. 216 obrazków i podpisów do układania na planszach oraz 48 obrazków i podpisów do ćwiczeń na różnicowanie par wyrazów.  | TAK |  |  |
| 27 | W zestawie instrukcja obsługi | TAK |  |  |
| 28 | **Pomoc dydaktyczna do terapii apraksji mowy – 2 szt** |
| 29 | Pomoc dydaktyczna dla logopedów i neurologopedów | TAK |  |  |
| 30 | Zestaw sylabowo-wyrazowy do terapii logopedycznej osób dorosłych z apraksją mowy  | TAK |  |  |
| 31 | Zestaw polecany głównie do pacjentów z uszkodzeniem mózgu, powodującym trudności z artykulacją na różnych poziomach- głosek, sylab, wyrazów, zdań. | TAK |  |  |
| 32 | Zestaw umożliwiający prowadzenie terapii dwiema metodami. Pierwsza polega na ćwiczeniu aparatu artykulacyjnego, a następnie powtarzanie izolowanych dźwięków mowy – od sylab i wyrazów do prostych zdań. Druga metoda polega na wywoływaniu wypowiedzi automatycznych w przypadku kiedy wyróżnienie głoski jest dla pacjenta trudniejsze niż podanie wyrazu w całości | TAK |  |  |
| 33 | **Program komputerowy przeznaczony do pracy dla logopedów i terapeutów – 1 szt** |
| 34 | Pakiet min 5 programów logopedycznych multimedialnych wpierających profilaktykę, diagnozę oraz terapię większości zaburzeń mowy i języka występujących u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.  | TAK |  |  |
| 35 | Pięć programów logopedycznych multimedialnych na pendrive : szereg szumiący, szereg syczący, szereg ciszący, różnicowanie szeregów, głoska „r” | TAK |  |  |
| 36 | W zestawie aplikacja logopedy, moduł badania mowy i przewodnik metodyczny. | TAK |  |  |
| 37 | Min 1000 interaktywnych ćwiczeń | TAK |  |  |
| 38 | Min 200 kart pracy | TAK |  |  |
| 39 | Mikrofon profesjonalny | TAK |  |  |
| 40 | Licencja na min 2 urządzenia (licencja wieczysta) | TAK |  |  |

**UWAGA: Warunki/parametry określone w niniejszym załączniku, jako „TAK”/”Tak, podać” stanowią wymagania graniczne, których nie spełnienie spowoduje odrzucenie oferty. W kolumnie „Wartość oferowanego parametru” Wykonawca musi podać wartość, itp. wg wskazań Zamawiającego określonych w kolumnach: „Parametr/warunek” i „Wartość wymagana”).**